

Тема: Создание движущихся изображений в Paint.

Цели урока:

образовательные — познакомить учащихся с техникой создания кадров, акцентировать внимание на графических возможностях компьютера, создание ряда документов, планирование действий, использование приемов позволяющих достичь анимационный эффект.

развивающие — развитие логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения применять учебную информацию в нестандартных ситуациях, развитие познавательного интереса;

воспитательные — воспитание коммуникативных качеств, для рациональной и продуктивной работы.

Планируемые результаты обучения:

1. *Познавательные УУД:*

- ✚ Расширить представления о видах задач по обработке информации, связанных с изменением формы ее представления за счет графики;
- ✚ Сформировать у учащихся понятие – «кадр», «анимация»
- ✚ Акцентировать внимание на графических возможностях компьютера, сохранение документа;
- ✚ Формировать знания, умения и навыки работы с инструментами графического редактора Paint;

2. *Коммуникативные УУД:*

- ✚ Вступление в учебный диалог с учителем, соблюдая правила речевого поведения.
- ✚ Умение выражать мысли.
- ✚ Умение слышать и слушать.
- ✚ Формулирование собственных мыслей.

3. *Регулятивные УУД:*

- ✚ Планирование в сотрудничестве с учителем или самостоятельно необходимые действия.
- ✚ Действовать по плану.
- ✚ Саморегуляция и коррекция.
- ✚ Контролирование процесса и результата деятельности.

4. *Личностные УУД:*

- ✚ Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.
- ✚ Структурирование знаний.
- ✚ Участие в творческом процессе.
- ✚ Контролирование процесса и результата деятельности.

План-конспект урока:

Этапы урока (время)	Формируемые УУД	Используем ые ЭОР	Деятельность учителя	Предполагаемая деятельность учащихся
1.Организа- ционный Цель: обеспечить нормальную внешнюю обстановку для работы на уроке и психологически подготовить учащихся к общению и предстоящему занятию	Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества с учителем		Приветствие учеников	Встают. Приветствуют учителя. Удобно располагаются. Записывают дату урока в тетрадь.
2.Актуализация знаний Цель: обобщить представления учащихся о работе в графическом редакторе; и проверить правильность, полноту и осознанность приобретенных ранее знаний, мотивировать и мобилизовать силы учащихся.	Коммуникативные (умение выражать мысли)	тест	-Повторение тем: «Графический редактор Paint», «Инструменты графического редактора» . <i>(Тестовые задания, сделанные с использованием программы Power Point</i>	Решают тест

3.Целеполагание и мотивация Цель: поднять мотивацию учащихся к участию в процессе познавательной деятельности, организация активной, самостоятельной и результативной работы каждого ученика при решении учебно-познавательных задач.	Регулятивны е (планирование, целеполагание) Общеучебные (выбор наиболее эффективных способов решения задач взависимости от конкретных условий)		Учитель демонстрирует устройства для анимации. Нарисованный на нескольких страниц блокнота незначительно отличающиеся кадры. Перегибает блокнот, заставляет страницы быстро расправляться. Выясняется что эффект движения достигается быстрой сменой кадров. Мы с вами попробуем себя в роли мультипликаторов. Тема сегодняшнего урока «Создание движущихся изображений в графическом редакторе Paint» Сегодня вы узнаете: 1. Что эффект движения достигается быстрой сменой кадров. 2. Создадите мультфильм самостоятельно. А также В конце вы оцените свою работу.	Записывают тему урока
4. Усвоение новых знаний Цель: дать учащимся конкретные представления о компьютерной графике, графической информации, о программе, с помощью которой обрабатывается графическая информация, рассмотреть интерфейс программы, познакомить с инструментами графического редактора.	Коммуникативны е (умение выражать мысли) Регулятивные (планирование — определение последовательнос ти промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательнос ти действий) Логические УУД (анализ истинности утверждений;)		Прежде чем приступить к созданию мультфильма . Давайте вспомним какие действия с фрагментом рисунка в графическом редакторе, мы прозводим. Действия с фрагментом рисунка. После того как фрагмент рисунка выбран, над ним можно выполнить следующие действия: <i>создать копию, удалить, переместить, изменить размер</i>, а также выполнить <i>отражение</i> или <i>поворот</i> фрагмента рисунка; Создание папки (Мой компьютер-Новый том-Рабочая-5-е классы-5а) ПКМ – создать папку под названием «Анимация» Сохранение документа (Сохранить как- мой компьютер – новый том – рабочая- 5-е классы-5а)	Ответы учащихся. . .

5.Закрепление знаний Цель: закрепить в памяти учащихся знания, которые они приобрели в ходе теоретического изучения материала, способствовать формированию у учащихся умений и навыков при работе с фрагментами рисунка.	Регулятивные (саморегуляция и коррекция)		1. Прочитать задание. 2. Создать папку под названием анимация 1 3. Запустите программу графического редактора Paint. 4. Создать рис 1, сохранить рис 1 5. Создать рис 2, сохранить рис2 6. Зайди в папку, запустить изображения	Запускают программу Самопроверка.
6.Физкультминутка	Коммуникативные (умение слушать и слышать) Личностные (самоорганизация) Регулятивные (саморегуляция)			упражнения
7. Закрепление материала и определение уровня освоения темы	Логические УУД(обобщение) Общеучебные (рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности)		Создание мультфильма «Неведимка»	
Подведение итогов урока. Рефлексия. Цель: подвести итог урока, оценить работу учащихся, создать условия для	Регулятивные (оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже		Начатая сегодня работа пригодится в вашей будущей профессии. Действительно, активно работали _____, упорно шел к цели _____, очень внимательно работал _____. Отметки за урок	

самооценки учебной деятельности, закрепить положительные эмоции от познания нового.	усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы) Личностные (степень правдивости при рефлексии)			
7.Информация о домашнем задании Цель: сообщить учащимся о Д/з и разъяснить методику его выполнения.			Применить знания полученные на сегодняшнем уроке вы сможете выполнив проект Спасибо за урок!	Записывают